

所長(カウンセラー)のスーパーバイズ、心理系の研修歴、心理臨床歴など

2022年9月1日現在

1. スーパーバイザーについて

(1) スーパーバイズを受けた経験

2015年4月～16年3月 スーパーバイズを受けていた経験

日本福祉大学大学院 社会福祉学研究科 研究生 研究テーマ「スーパービジョン」 指導教官：木全和己教授

(2) スーパーバイザー、コンサルティングした経験

○2012年4月～2020年3月 鈴鹿亀山圏域

鈴鹿亀山圏域障害者自立支援協議会での圏域アドバイザー、鈴鹿市障害者自立支援協議会の発達部会（幼稚園、小中学校、特別支援学校の特別支援教育コーディネーター、子ども家庭支援課、教育委員会、障がい福祉課など構成メンバー）のスーパーバイザーとして部会会議に参加し、児童生徒の発達支援等の研修会開催の企画提案、児童発達支援・放課後デイ連絡会での相談助言をしていました。

○2012年～ 現在まで 福祉事業所から依頼があり、スーパーバイザー、コンサルティングをする。

○2021年7月～現在 障害児・者相談支援事業所の職場

・職場 2事業所合同 月2回定期開催 2021年7月開始 現在28回

2. 事例検討会への参加

○事例検討会

・東京大学産学協創フォーラム「臨床心理 iNEXT」会員

「みんなで学ぶ事例検討会」2回（2021年12月19日 2022年1月23日）

3. 心理系の研修会 ここ最近の参加実績

○心理アセスメントの研修修了

・新版K式発達検査を用いた発達援助セミナー Stage1

2021年7月3日 主催：京都国際社会福祉センター

・新版K式発達検査を用いた発達援助セミナー Stage1 2

2021年10月2日,3日 主催：京都国際社会福祉センター

・Vineland-II 適応行動尺度 実施方法編 講師：辻井正次氏（中京大教授）

2021年10月30日 主催：NPO法人 アスペ・エルダの会

・Vineland-II 適応行動尺度 解釈編 講師：辻井正次氏（中京大教授）

2021年12月26日 主催：NPO法人 アスペ・エルダの会

・PARS-TR（親面接式自閉スペクトラム症評定尺度 テキスト改訂版）勉強会

2021年12月25日 主催：NPO法人 アスペ・エルダの会 講師：辻井正次氏（中京大教授）

・ストレスチャック実施者養成研修修了 2021年1月30日

○カウンセリングの研修会参加

・普段使いのシステムズアプローチを学ぶ 3回（2021年10月24日、11月14日、12月5日）

東京大学産学協創フォーラム「臨床心理 iNEXT」会員

・セラピストのためのフォーカシング入門 講師：池見陽（関西大学教授）

2021年12月12日 主催：京都国際社会福祉センター

・発達障がいと精神障害の合併について 2022年1月24日

・アダルトチュドレンに学ぶ 2022年2月5日 東京大学産学協創フォーラム「臨床心理 iNEXT」

- ・発達障害者支援者向けセミナー 2022年2月11日
- ・こころの専門家&医療関係者のためのセミナー 2022年6月7日
- ・学校現場の現状からインクルーシブ教育を考える 2022年7月28日

○心理療法の研修会参加

- ・こども認知行動療法スキルアップ講座1、2 2021年11月7日、11月28日
東京大学産学協創フォーラム「臨床心理 iNEXT」会員
- ・ABC分析セミナー 2021年11月21日 主催：合同会社ABC研究所
- ・家族療法 家族面接・家族支援を学ぶオンラインセッション 第1回～第4回
主催：遠見書房 2021年5月～8月 講師：田中究
- ・うつ病の認知行動療法研修修了 厚生労働省 2022年2月20日
- ・認知行動療法学会セミナー 2022年6月26日
- ・認知行動療法の基本から個性化へ 2022年6月28日
- ・強迫症の子どもと家族を支える認知行動療法 2022年7月3日

○学会関係の大会・研修会参加

- ・臨床発達心理士資格講座受講（2021年5月～6月）
- ・日本自閉症スペクトラム学会 自閉症スペクトラム支援士の資格講座受講・試験合格
2021年10月23日～24日開催
- ・日本発達障害学会 第56回研究大会（2021年10月30日開催）
- ・日本公認心理師学会学術集会 第1回大会（2021年12月12日開催）
- ・三重県公認心理師会 第1回設立講演会（2021年10月10日開催）
- ・日本発達心理学会 全国研究交流企画中部地域（2021年12月18日開催）
- ・三重県公認心理師会 第2回総会研修会（2022年5月29日開催）

4. 今までの心理臨床業務

- ・2011年4月から現在まで障害児相談支援事業所の管理者及び相談支援専門員として途切れのないライフステージを通じて障がい児者の発達支援、家族支援をしている。障がい児及び家族のアセスメントし、サービス利用等計画作成し、医療、学校、放課後デイサービス、就労への連携を図っている。支援関係機関に定期的なモニタリングを行い経過観察して状況報告連絡、支援会議の開催等で環境調整を実施し円滑な相談・発達相談支援、家族支援を実施している。具体的な心理臨床業務は、知的・発達検査の結果を家族や支援機関に心理教育をしてアセスメントに、支援に活かしている。家族への発達相談、カウンセリングをする。実際の支援関係機関にABA（応用行動分析）、認知行動療法等の心理療法を教示している。
- ・児童発達支援事業所、放課後デイサービスの職員への発達相談、事例を通じて心理教育、研修会の講師を実施している。

5. スクールカウンセラー及び児童生徒を対象にした相談業務

障がい児相談支援業務を通じて障がい児の家族への発達相談、家族の接し方、医療・福祉サービス、行政手続きなど諸制度の相談業務をしている。教職員への障がい児に応じた学習・学校集団生活の相談業務をしている。具体的には、未就学（保育・幼稚園）から就学時（小学校、特別支援学校）の保護者の発達相談、引継ぎ支援会議に参加する。地域の小中学校の知的・発達障がい児童生徒の発達相談、集団生活の適応の仕方、不登校生徒の相談業務をしている。特別支援学校の児童生徒に対して日常生活、進路などの家族、福祉サー

ビス等の相談業務を実施している。保護者からの依頼を受けて対象児童生徒の学校に訪問支援をし、行動観察をし教職員と発達相談、指導相談をしている。

6. 教職員に対する研修会の講師実績

- ・ 2007年4月～2009年3月 鈴鹿市立明生小学校PTA副会長・会長
- ・ 2009年4月～2014年3月 鈴鹿市立明生小学校 学識経験者として学校評議員・学校運営協議員、コミュニティスクール運営委員長として学校運営に係り、スーパーバイザー、講師をすることがありました。
- ・ 2022年6月30日 私立特別支援学校聖母の家学園 保護者会 研修講師